



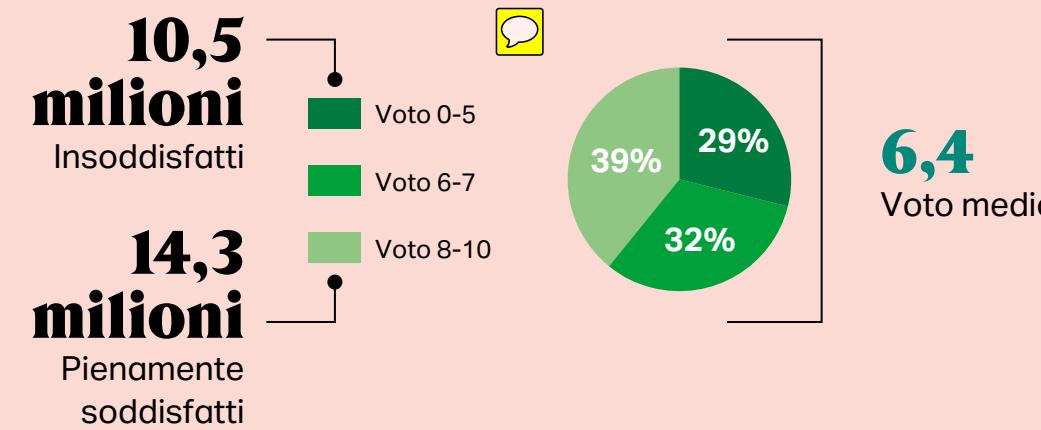
La scuola degli affetti. Indagine sull'educazione alle relazioni

coop

Sulla propria educazione alle relazioni, gli italiani si dividono

4 SU 10 MOLTO SODDISFATTI DEL PROPRIO KNOW HOW RELAZIONALE, MA 3 SU 10 NO

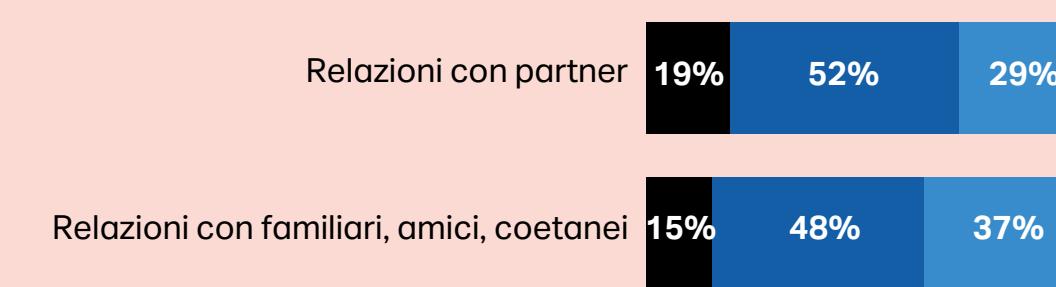
(Come valuta complessivamente l'educazione che ha ricevuto sulle modalità di relazione con familiari, amici, coetanei e con il/la partner?, scala 0-10, valori % e media, totale campione)



CONVINTI DELL'IMPORTANZA DEL PROPRIO PERCORSO

(Ritiene che l'educazione che ha ricevuto l'abbia aiutata e l'aiuti tuttora nelle..., valori %, totale campione)

■ Poco/Per niente ■ Abbastanza ■ Molto

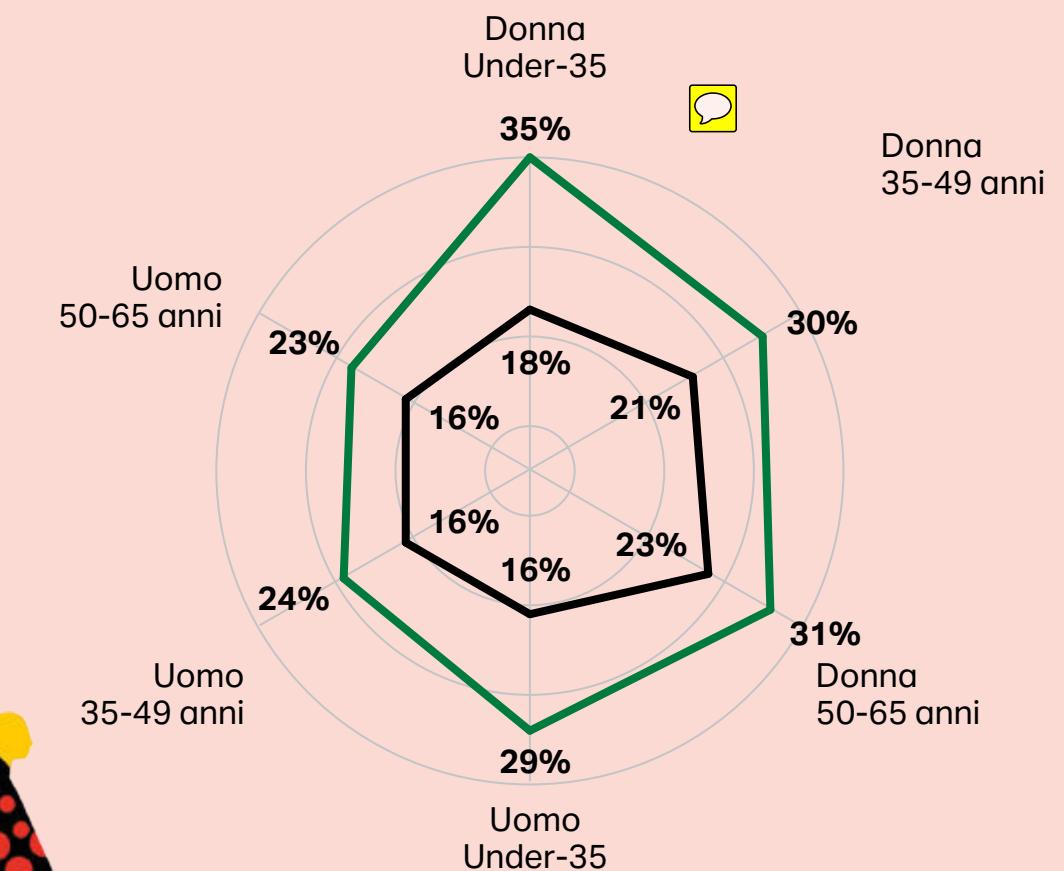


DONNE PIÙ CRITICHE DEGLI UOMINI

(Valori %, totale campione)

Educazione alle modalità di relazione con partner

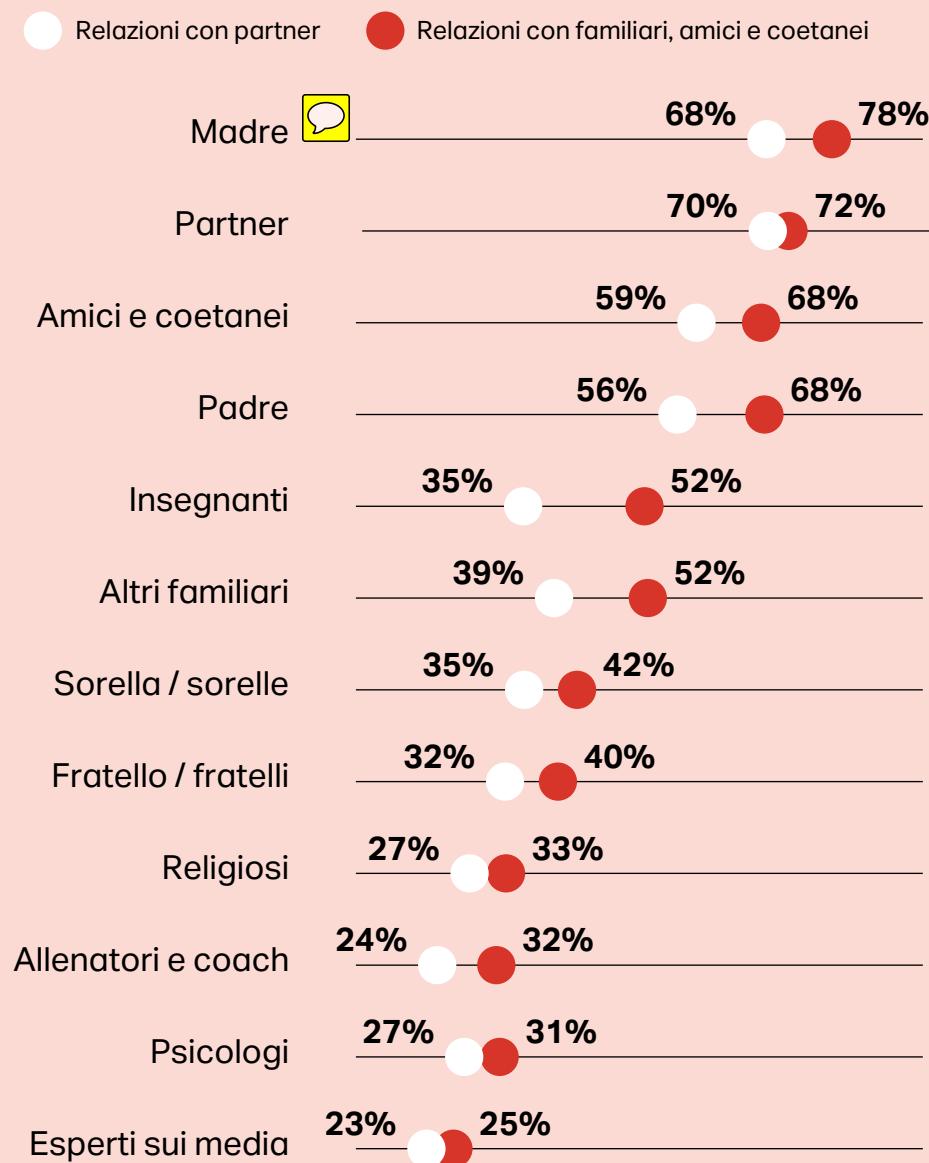
■ Insoddisfacente (Voto 0-5) ■ Poco/Per nulla utile



Dall'inner circle l'ABC delle relazioni

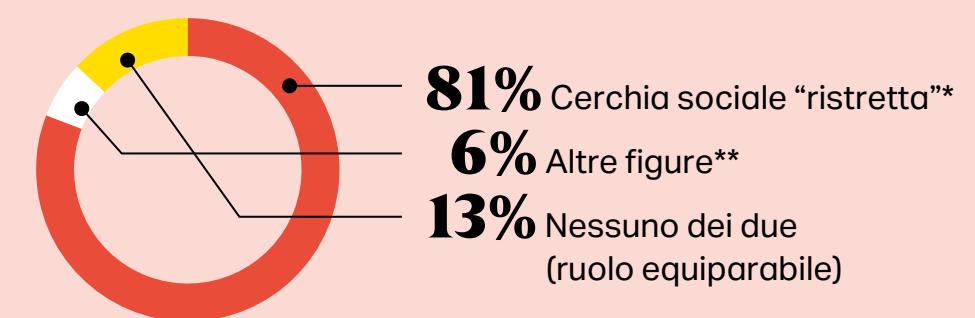
MADRE E PARTNER I PRIMI MENTORI DEI COMPORTAMENTI

(Ruolo molto o abbastanza importante nell'educazione a ..., valori %, totale campione)



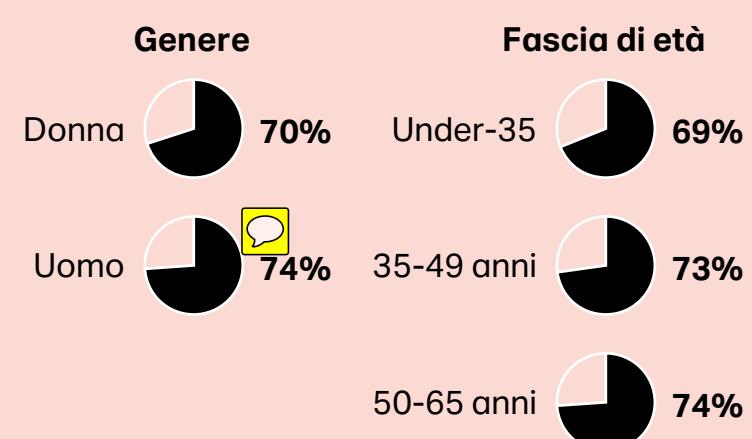
POCO VIRTUALI E MOLTO REALI I MAESTRI DI VITA

(Ruolo molto o abbastanza importante nell'educazione alle relazioni con familiari, amici e coetanei ..., valori %, totale campione)



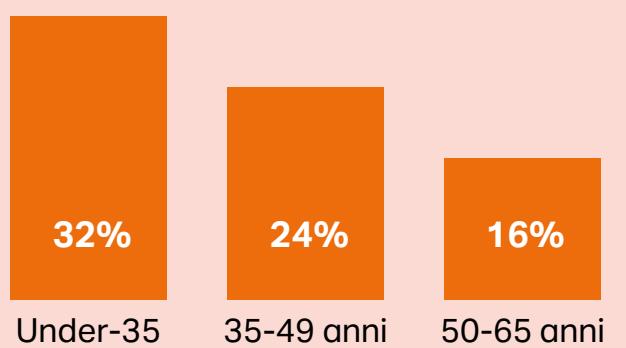
IMPARARE CON I PARTNER

(Ruolo molto o abbastanza importante del partner nell'educazione alle relazioni con partner, valori %, totale campione)



...E TRA I GIOVANI ANCHE I MEDIA HANNO DETTO LA LORO

(Ruolo molto o abbastanza importante degli esperti sui media tradizionali* nell'educazione alle relazioni con partner, valori %, totale campione)

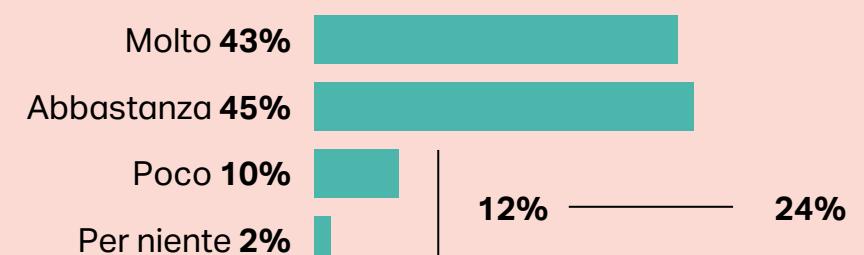


Italiani in cerca di un lessico emozionale



IL DIALOGO DI COPPIA SODDISFA I PIÙ

(In generale, quanto è soddisfatto del dialogo instaurato con il suo ultimo/la sua ultima partner?, valori %, campione di chi ha un partner)



Tra chi è insoddisfatto dell'educazione ricevuta sulle modalità di relazione con partner

CON I PARTNER IL CONFRONTO È PER LO PIÙ POSITIVO

(Come definirebbe il dialogo con il suo ultimo/la sua ultima partner?, valori %, campione di chi ha un partner)



Tra chi è insoddisfatto dell'educazione ricevuta sulle modalità di relazione con partner

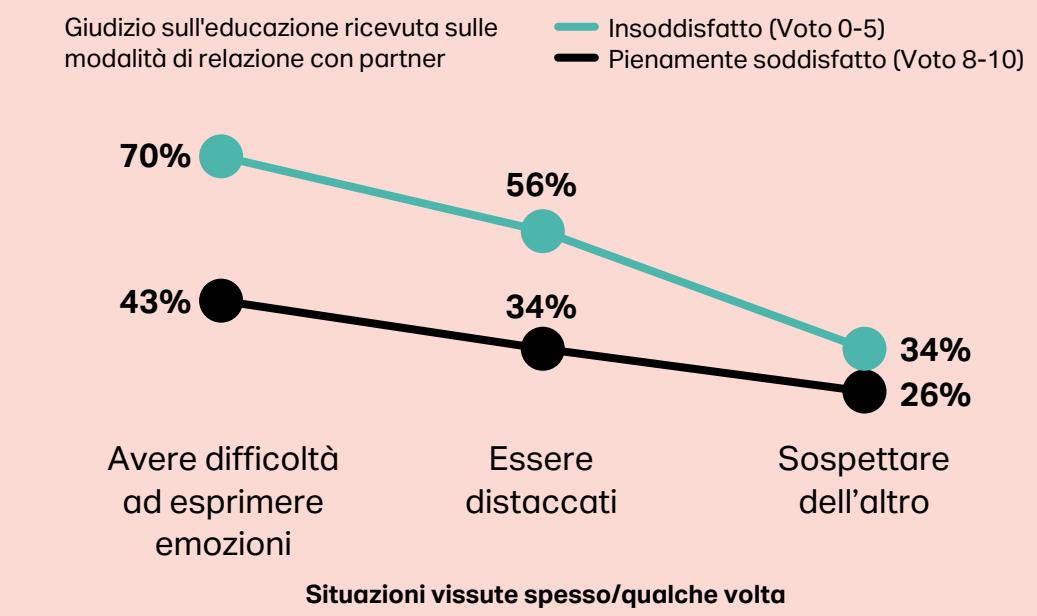
MA CONDIVIDERE LE PROPRIE EMOZIONI RIMANE LA DIFFICOLTÀ PIÙ GRANDE...

(Nelle relazioni con il suo ultimo/la sua ultima partner, con quale frequenza ha vissuto o vive le seguenti situazioni?, valori %, campione di chi ha un partner)



...E QUELLA CHE RENDE PIÙ INSODDISFATTI

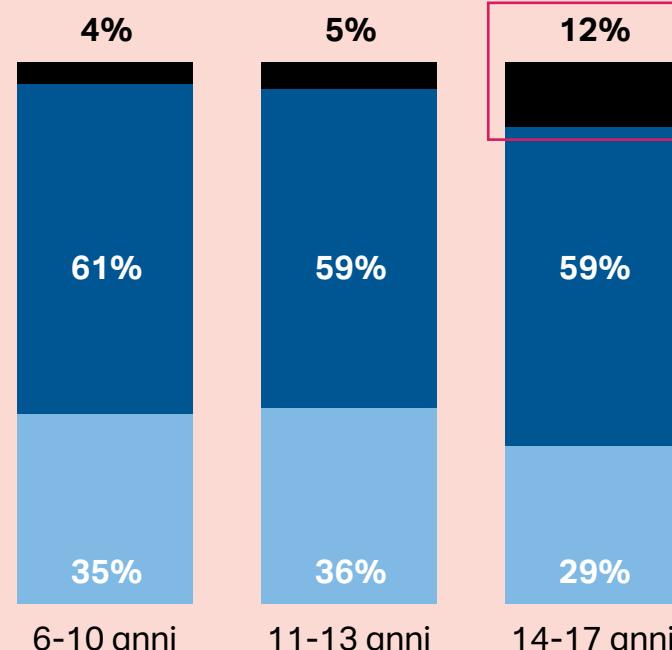
(Nelle relazioni con il suo ultimo/la sua ultima partner, con quale frequenza ha vissuto o vive le seguenti situazioni?, valori %, campione di chi ha un partner)



I GENITORI SI DICONO SODDISFATTI DEL DIALOGO IN FAMIGLIA

(In generale, è soddisfatto del dialogo che ha con suo figlio/a minorenne?, valori %, genitori di figli di 6-17 anni)

Molto Abbastanza Poco/Per niente



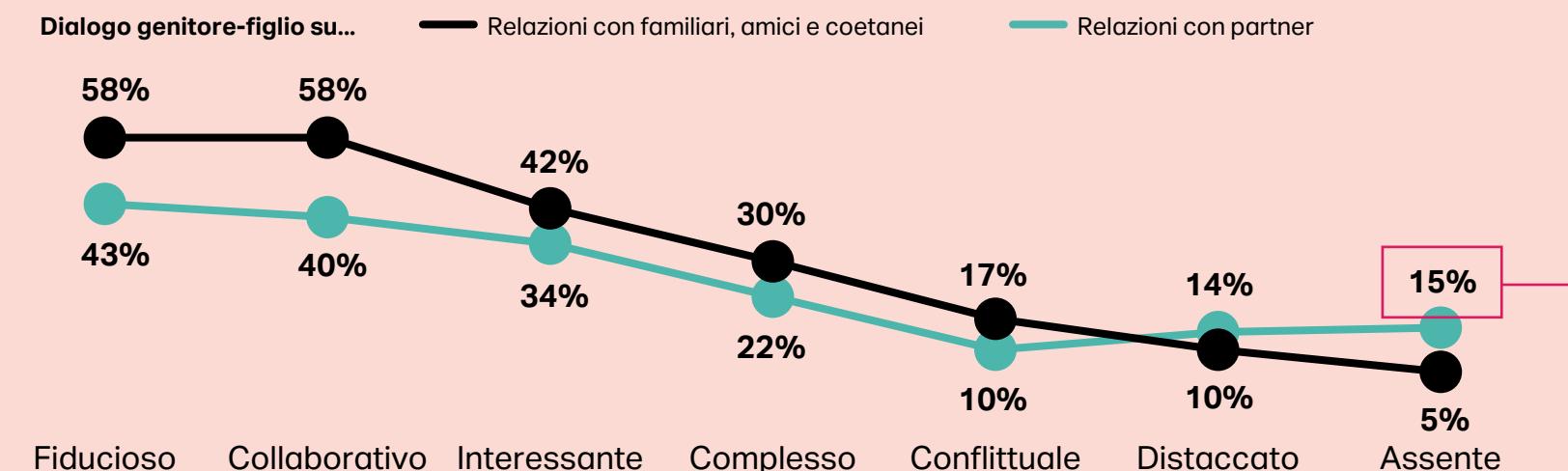
Età del figlio minorenne (il più grande se più di uno)

23%
Tra chi è
insoddisfatto
dell'educazione
ricevuta sulle
modalità di
relazione con
familiari, amici e
coetanei



IL PARTNER UN TEMA COMPLESSO DI CUI PARLARE

(Come descriverebbe il rapporto / dialogo con suo figlio/a minorenne sugli argomenti relativi a ..., valori %, genitori di figli di 14-17 anni)



TRA I MENO LOQUACI, I PAPÀ CON I FIGLI ADOLESCENTI MASCHI

(Valori %, genitori di figli di 14-17 anni)

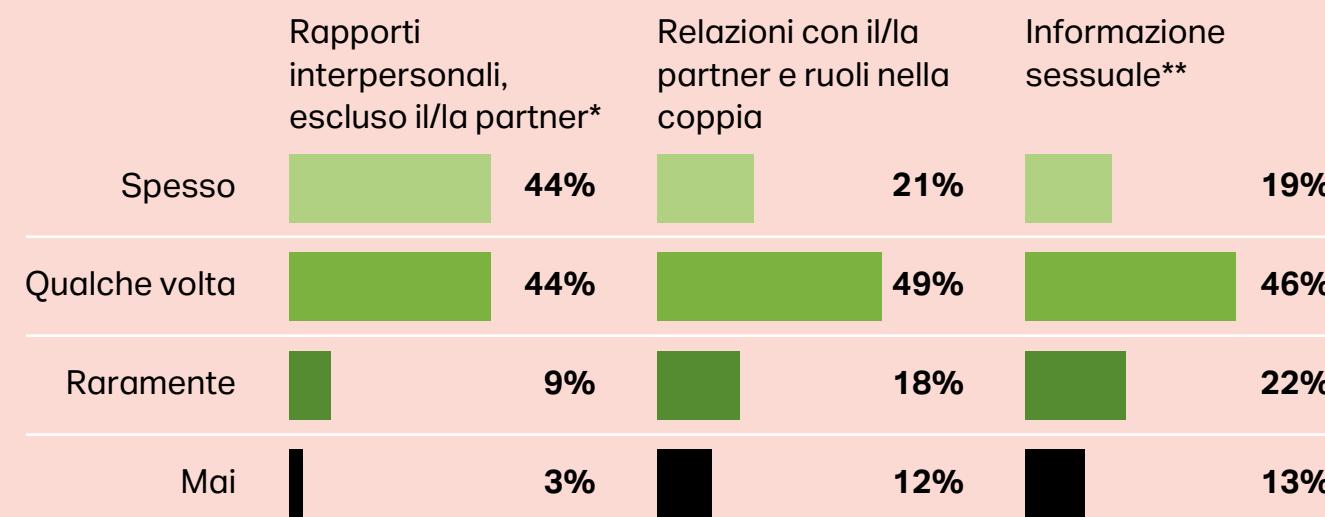


Parla con noi (di tutto)

Informazione sessuale, ancora un tabù?

SEX GAP, ANCORA QUALCHE RETICENZA NEL DIALOGO SUL TEMA

(Con che frequenza ha affrontato e affronta con suo figlio/a minorenne i seguenti argomenti?, valori %, genitori di figli di 6-17 anni)



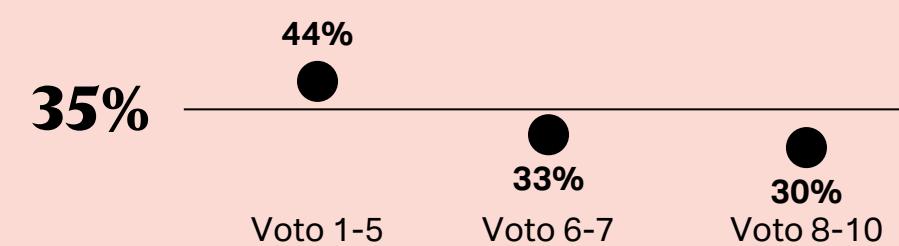
* Rispetto, parità, ...

** Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

L'ESPERIENZA DEI GENITORI INFLUENZA IL DIALOGO CON I FIGLI

(Valori %, genitori di figli di 6-17 anni)

Ha affrontato e affronta raramente o non affronta con suo figlio/a minorenne temi legati all'informazione sessuale

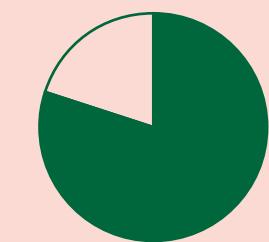


Soddisfazione rispetto all'educazione ricevuta
sulle modalità di relazione con partner



TRE GENITORI SU QUATTRO IN DIFFICOLTÀ

(Valori %, genitori di figli di 6-17 anni che hanno trattato almeno due temi)



80%

Genitori che hanno avuto difficoltà ad affrontare almeno uno dei temi trattati

Temi trattati con difficoltà

48%

Informazione sessuale**

26%

Rapporti interpersonali*

25%

Relazioni con il/la partner e ruoli nella coppia

56%

Timore di suscitare ansia nel figlio

51%

Imbarazzo

46%

Timore di affrontare argomenti "tabù"

46%

Chiusura da parte del figlio

* Rispetto, parità, ...

** Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

AAA guida cercasi

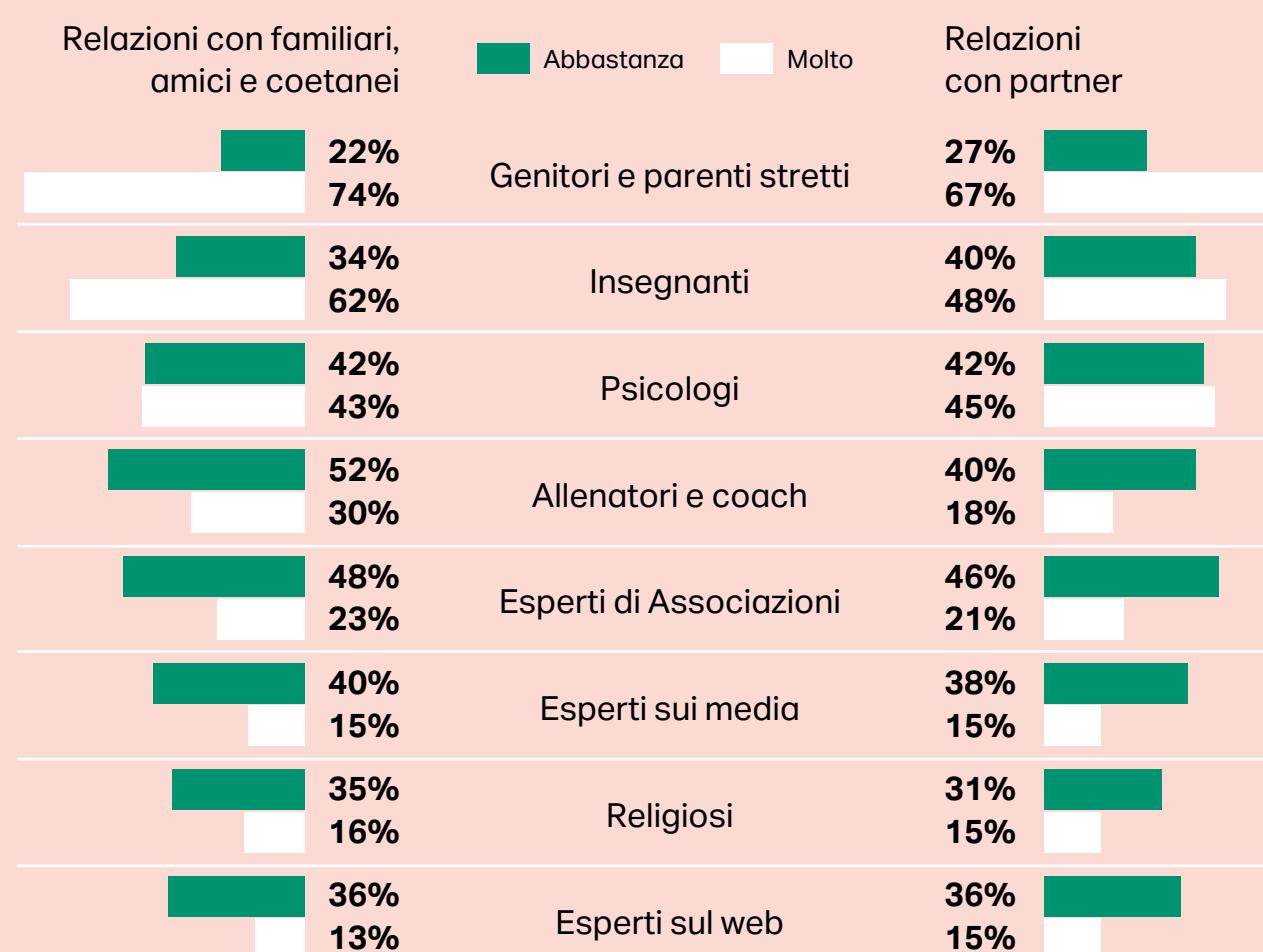
ITALIANI PIÙ CHE CONVINTI DELL'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE ALLE RELAZIONI

(Quanto è importante che i giovani ricevano un'educazione sulle modalità con cui ci si relaziona agli altri?, valori %, totale campione)



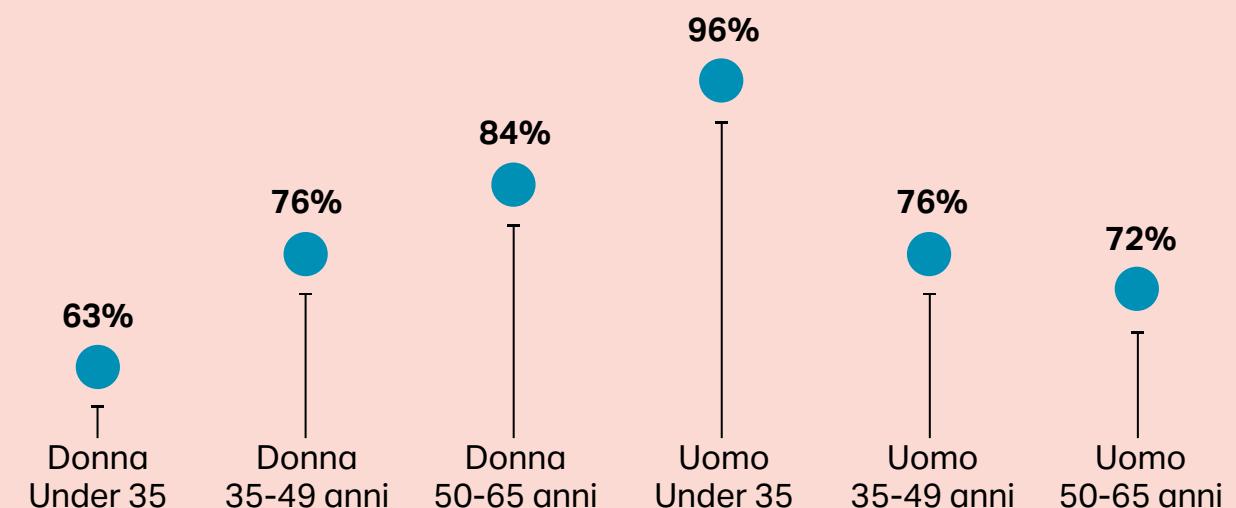
COMPETENZA E VICINANZA FANNO LA DIFFERENZA

(Quanto è importante che, nell'educazione dei giovani, le seguenti figure trattino temi o argomenti relativi alle..., valori %, totale campione)



IL RUOLO RICONOSCIUTO DELLA COMPETENZA

(È importante che, nell'educazione dei giovani, a trattare temi o argomenti relativi alle relazioni con i partner siano gli psicologi, valori %, totale campione)



88% Italiani che ritengono importante che a trattare temi relativi alle relazioni con partner siano esperti di centri antiviolenza [47% molto]

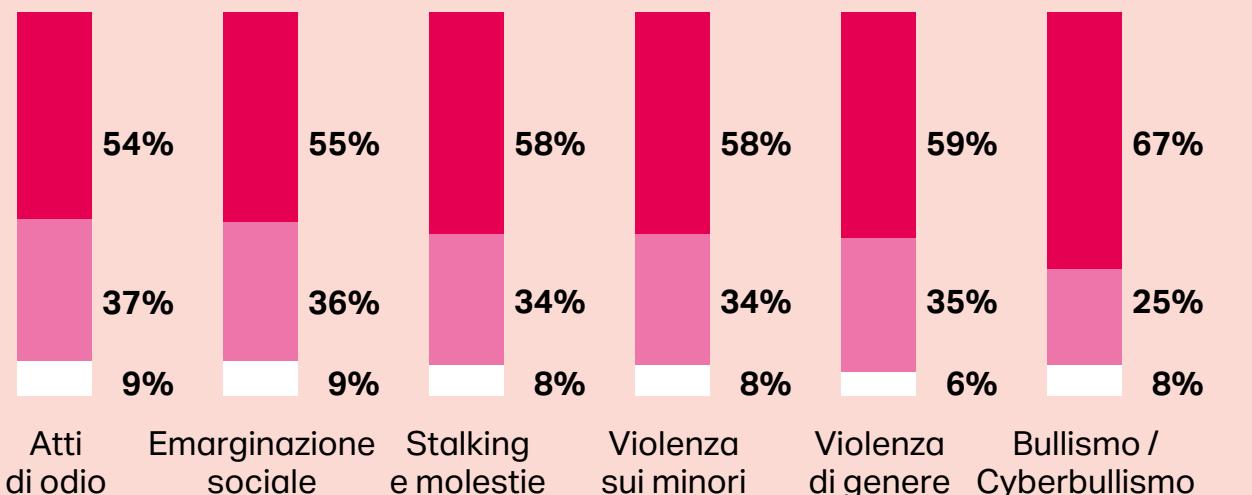


E tempi di imparare

EDUCARE PER PREVENIRE

(In che misura l'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe contribuire a contrastare i seguenti fenomeni sociali?, valori %, totale campione)

Poco/Per niente Abbastanza Molto



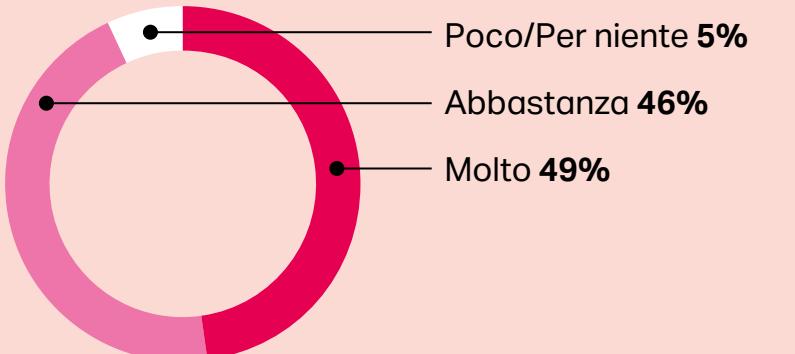
TUTTI MOLTO CONCORDI SUL RUOLO PROPOSITIVO DELLA SCUOLA

(L'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe contribuire molto a contrastare i seguenti fenomeni sociali, valori %, totale campione)

	Stalking e molestie	Violenza sui minori	Violenza di genere	Bullismo/ Cyberbullying
Donna	64%	62%	65%	73%
Diff. p.p.	↑ +13	↑ +9	↑ +11	↑ +12
Uomo	51%	53%	54%	61%

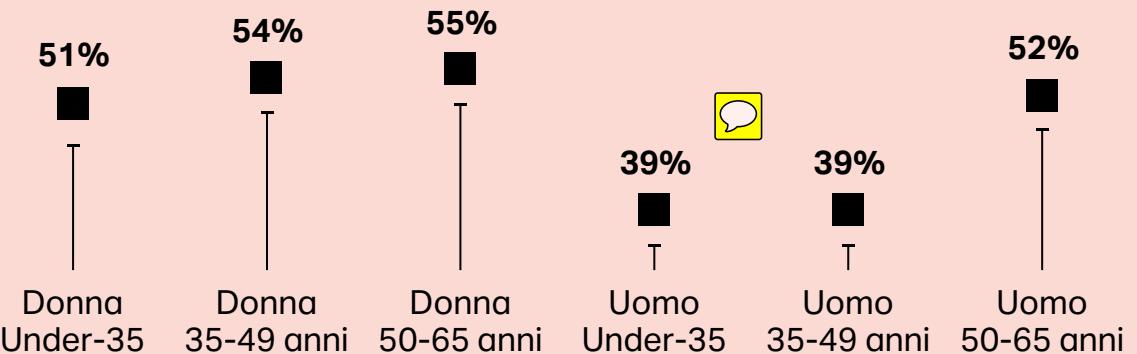
SAPER GESTIRE LE RELAZIONI PER COLMARE IL GENDER GAP...

(In quale misura l'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe favorire la parità tra uomini e donne?, valori %, totale campione)



...PAROLA (ANCHE) DEGLI OVER 50

(L'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe favorire molto la parità tra uomini e donne, valori %, totale campione)

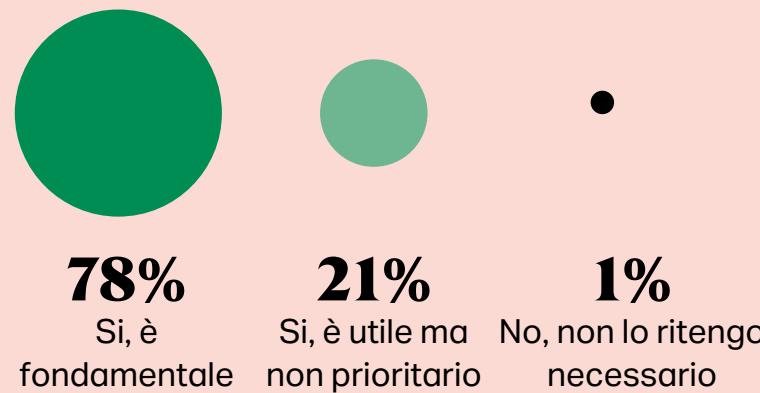


La Scuola degli affetti

Image Midjourney IA

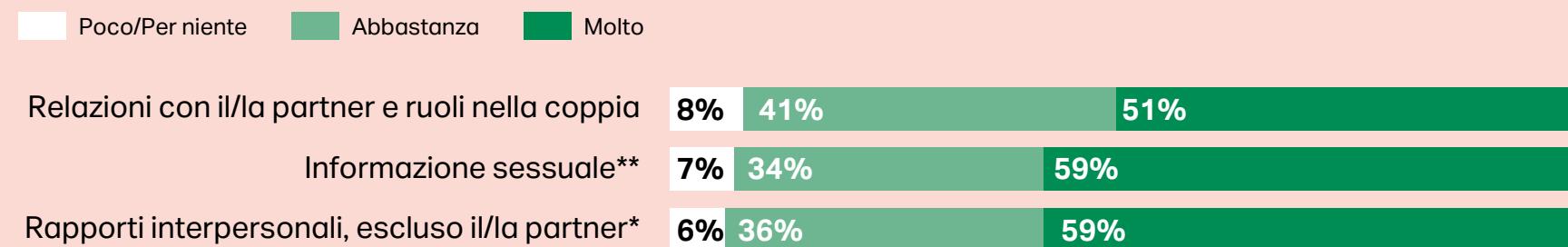
UN APPRENDIMENTO FONDAMENTALE

(Ritiene che la Scuola dovrebbe promuovere programmi e iniziative dedicate all'educazione dei giovani alle relazioni?, valori %, totale campione)



A LEZIONE DI RELAZIONI, A 360°

(Quanto è importante che i programmi e le iniziative promosse a scuola nell'ambito dell'educazione alle relazioni trattino i seguenti argomenti, valori %, totale campione)

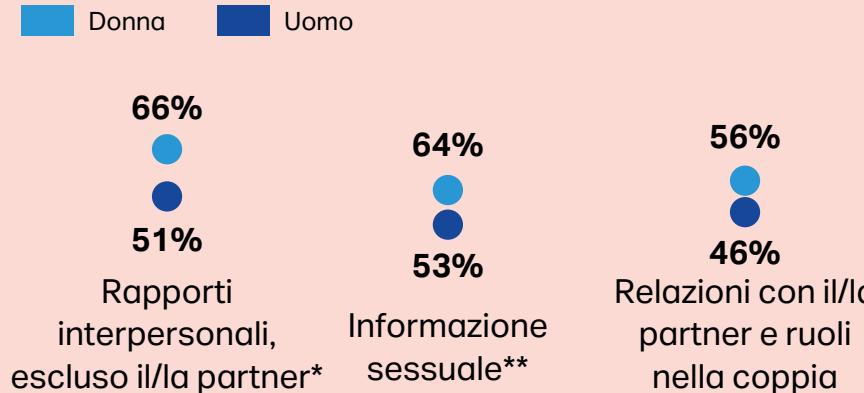


* Rispetto, parità, ...

** Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

LE DONNE PIÙ ATTENTE SU TUTTI GLI AMBITI

(Molto importante che i programmi e le iniziative promosse a scuola nell'ambito dell'educazione alle relazioni trattino i seguenti argomenti, valori %, totale campione)



IL RUOLO CENTRALE DELLA PSICOLOGIA

(Attraverso quali strumenti dovrebbero essere sviluppati i programmi e le iniziative scolastiche dedicate all'educazione dei giovani alle relazioni?, valori %, totale campione)

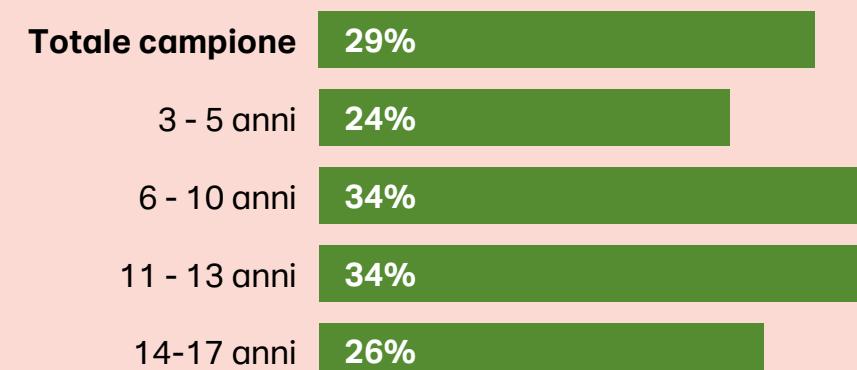


Formazione a scuola, si fa ancora troppo poco

Image Midjourney IA

SOLO 1 UNDER SU 4 HA GIÀ FREQUENTATO CORSI SCOLASTICI SUL TEMA

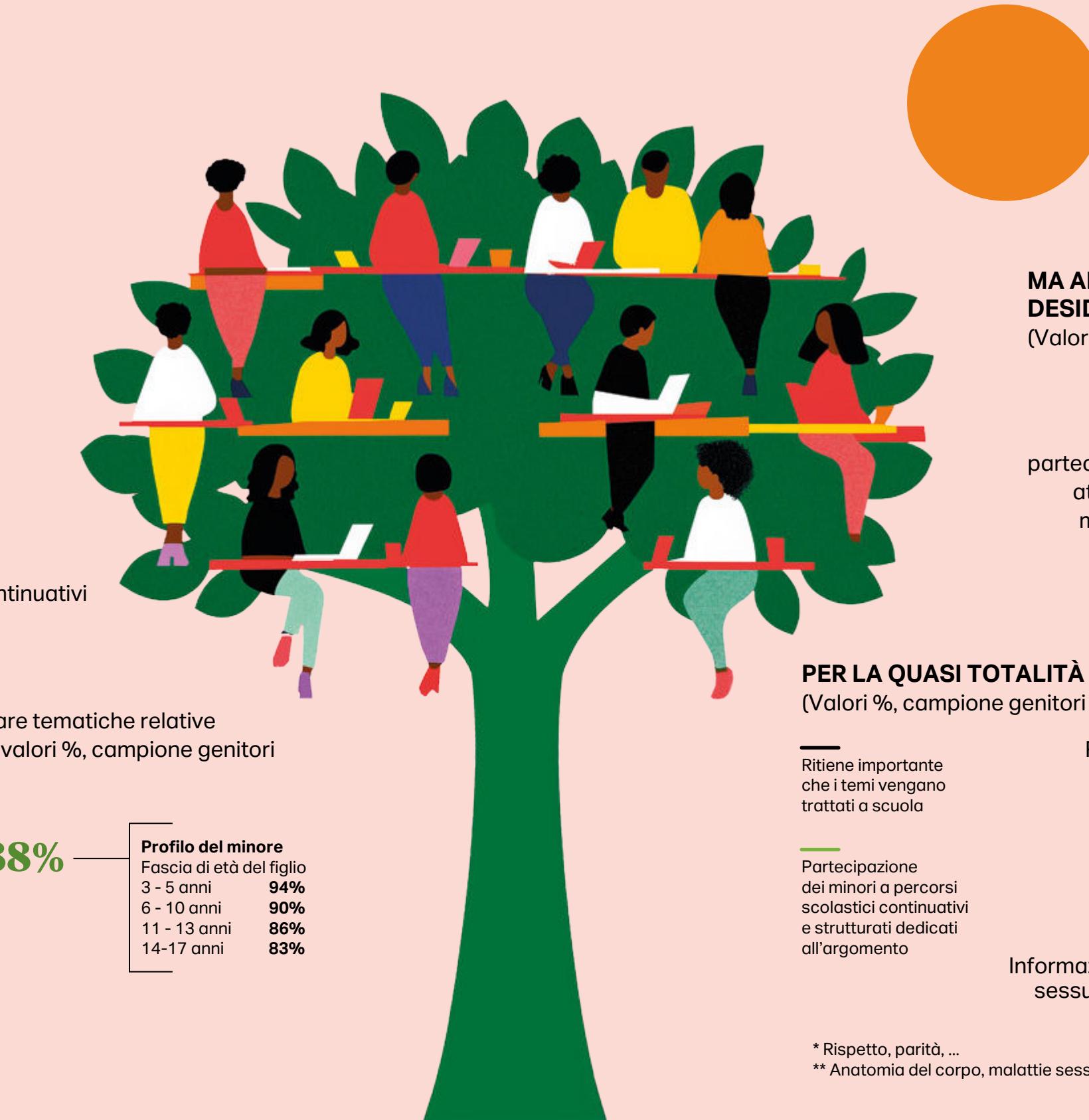
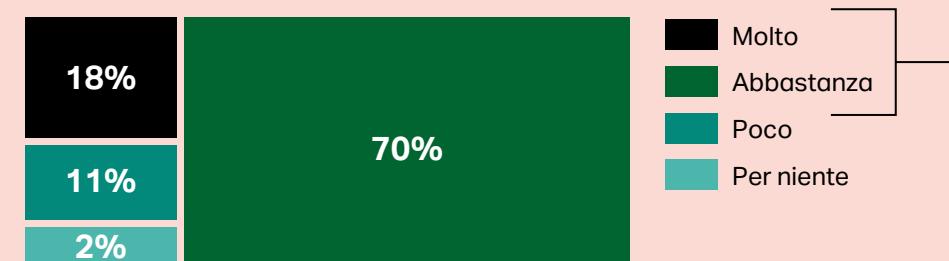
(Partecipazione dei minori a percorsi scolastici continuativi e strutturati dedicati all'educazione alle relazioni con familiari, amici, coetanei o partner, valori %, campione genitori con figli minorenni)



11% Genitori che non sanno se i propri figli minorenni abbiano o meno partecipato a percorsi scolastici continuativi e strutturati

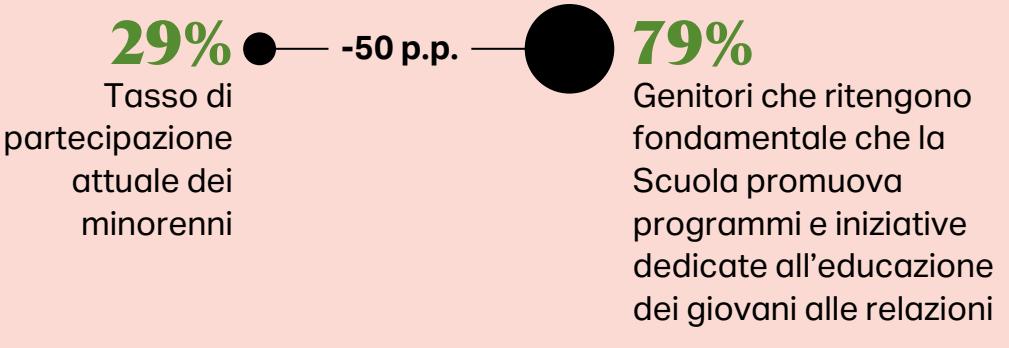
LA SCUOLA DELLE RELAZIONI PIACE

(Quanto si ritiene soddisfatto dell'approccio della scuola nel trattare tematiche relative alle modalità di relazione con familiari, amici, coetanei e partner?, valori %, campione genitori con figli minorenni che hanno partecipato a percorsi)



MA ANCORA C'È UN GAP TRA LA PARTECIPAZIONE DESIDERATA E QUELLA REALE

(Valori %, campione genitori con figli minorenni)



Fonte: Ufficio Studi Coop - Nomisma - "La scuola degli affetti. Indagine sull'educazione alle relazioni", Febbraio 2025

* Rispetto, parità, ...

** Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

L'educazione alle relazioni come materia obbligatoria

UNA DISCIPLINA DI STUDIO

(Ritiene che l'educazione dei giovani alle relazioni con familiari, amici, coetanei e partner debba essere una materia scolastica?, valori %, totale campione)



75% Donne, Genitori con figli maggiorenni

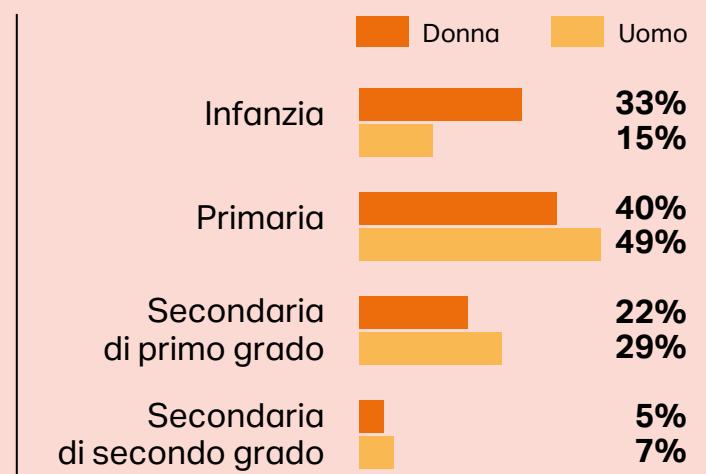
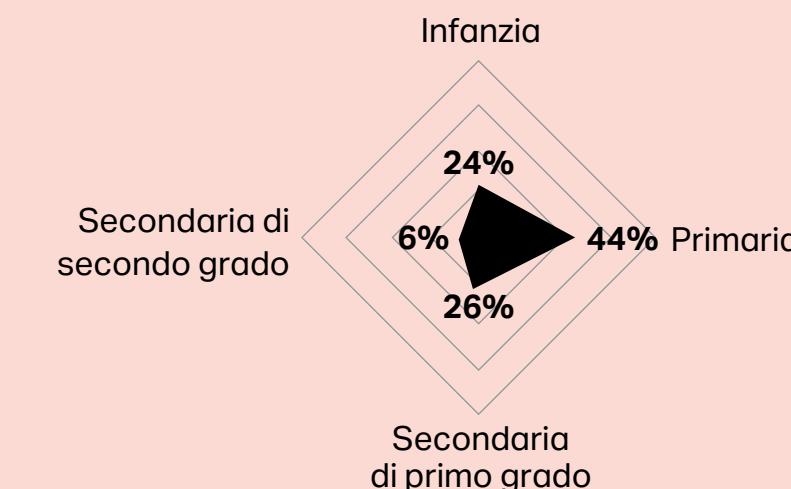
I TIMORI (PER CHI LI HA) RIGUARDANO COMPETENZA, TEMATICHE ED ETÀ

(Perché ritiene che l'educazione dei giovani alle relazioni non debba essere una materia scolastica?, valori %, campione di chi non ritiene che debba essere una materia scolastica)

Potrebbe essere trattato con superficialità	49%
È un compito che spetta solo alla famiglia	30%
Potrebbe essere affrontato quando sono ancora troppo piccoli	23%
Affronta temi troppo delicati	16%
Potrebbe entrare in contrasto con le idee familiari	16%

L'APPRENDIMENTO INIZIA ALLE ELEMENTARI

(Per lei, a partire da quale grado scolastico dovrebbe essere prevista una materia dedicata all'educazione alle relazioni con familiari, amici, coetanei e partner?, valori %, campione di chi ritiene debba essere una materia scolastica)



7 ITALIANI SU 10 NON CREDONO AL RISCHIO DI UNA SESSUALIZZAZIONE PRECOCE

(Percezione del rischio che l'educazione possa favorire rapporti intimi troppo presto, valori %, totale campione)

